

## Рекомендации родителям на 10.05.22. – 13.05.22.

### 1. Предложите ребенку назвать насекомых:



### 2. Помогите ребенку отгадать загадки:

Если пил ты чай с медком,  
С ней ты хорошо знаком.  
Много меду собрала  
Работящая (пчела)

Он из веточек, из хвои  
Настоящий дом построит  
Без пилы и без гвоздей  
Кто строитель?...(муравей)

На большой цветной ковер  
Села эскадрилья –  
То раскроет, то закроет  
Расписные крылья. (бабочки)

### 3. Предложите ребенку поиграть с Вами в игры:

#### • Игра «Один-много»

Образец: пчела-пчелы,.

Комар-..., муравей - ..., оса - , шмель-..., бабочка - , жук-...,  
стрекоза-...

#### • Игра «Четвертый лишний»

Предложите ребенку послушать и убрать лишнее слово из списка:

Комар, дятел, муха, шмель

Муравейник, скворечник, улей, дом

Бабочка, слепень, оса, паук.

• **Игра «Какой,какая,какое,какие»**

Спросите у ребенка,(подразумевая не только цвет,но и форму,размер) какой/ое/ая/ие:

Шмель  
Бабочка  
Оса  
Муравей  
Таракан  
Стрекоза  
Божья коровка

**4. Объясните ребенку значение слов: «улей», «слепень», используя картинки**

**5. Предложите ребенку прослушать и закончить предложение.**

Пчелы живут в ...  
Домик у муравьев называется....  
Пчела и оса могут... человека.  
В поле на ромашку села...

**6. Прочтите ребенку стихотворение. Выполняйте упражнение «Колечки» с каждым пальчиком на каждую строчку стихотворения:**

Села пчелка на цветок.  
Опустила хоботок  
Подлетает к ней комар:  
-Что ты ищешь там?  
-Нектар

**7. Познакомьте ребенка с произведением К. Чуковского «Муха-Цокотуха»**